UNIVERSITÉ LAVAL

PROGRAMME DU CONGRÈS

DE

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Tenu au Séminaire de Québec
les 20-21 juin 1914.

Publié par le Comité permanent des Congrès de l'enseignement secondaire



QUÉBEC
IMP. L'ACTION SOCIALE LIMITÉE
103, rue Sainte-Anne, 103

1914

UNIVERSITÉ LAVAL

PROGRAMME DU CONGRÈS

DE

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Tenu au Séminaire de Québec
les 20-21 juin 1914.

Publié par le Comité permanent des Congrès de l'enseignement secondaire



QUÉBEC
IMP. L'ACTION SOCIALE LIMITÉE
103, rue Sainte-Anne, 103

1914

HORAIRE

Premier jour

Avant-midi

- 8.00 — Messe basse. — Allocution.
- 9.00 — Séance d'inauguration : organisation des Commissions.
- 9.30 — 1ère Séance des 1ère et 3ème Commissions.
- 11.30 — Temps libre.
- 12.00 — Dîner.

Après-midi

- 3.00 — 2ème Séance des 1ère et 3ème Commissions.
- 6.00 — Bénédiction du T. S. Sacrement.
- 6.30 — Souper.
- 8.00 — Séance semi-publique (ouverte au clergé).

Deuxième jour

Avant-midi

- 8.00 — Messe basse pour les éducateurs défunts.
- 9.00 — 1ère Séance des 2ème et 4ème Commissions.
- 11.00 — Temps libre.
- 12.00 — Dîner.

Après-midi

- 2.30 — 2ème Séance des 2ème et 4ème Commissions.
- 3.30 — Temps libre.
- 4.00 — Séance générale : comptes rendus des secrétaires des Commissions.
- 6.00 — Bénédiction du T. S. Sacrement.
- 6.30 — Souper.
- 8.00 — Séance publique de clôture (Salle des Promotions de l'Université).

PROGRAMME DES SÉANCES

Président général : Mgr A. GOSSELIN, recteur de l'Université.

Secrétaire général : M. l'abbé Cyrille GAGNON (Québec).

COMMISSIONS

(Questions pédagogiques d'ordre pratique)

Première Commission : La formation religieuse par l'enseignement :

Président d'honneur : S. G. Mgr EMARD, évêque de Valleyfield ;

Président : M. le chanoine PHILIPPE SYLVAIN, Supérieur (Rimouski).

Secrétaire : M. l'abbé ALPHONSE PIETTE (Joliette).

1er Exposé : Enseignement direct par le cours de religion. — Étant donné que l'on constate quelquefois chez les jeunes, après leur sortie du collège, une insuffisante formation religieuse, par quels moyens pourrait-on obvier à cet état de choses (manuels, méthode, temps consacré, sanctions à établir, esprit d'apostolat) ? (1)

Rapporteur : M. l'abbé JOSEPH HALLÉ (Lévis).

2ème Exposé : Enseignement indirect par les matières classiques. — Vu que les matières classiques doivent contribuer à la formation religieuse des élèves, montrer, par des exemples précis, comment on peut faire servir à cette fin l'enseignement de la philosophie, des sciences, de l'histoire, de la littérature, des auteurs anciens et modernes.

Rapporteur : M. l'abbé GEORGES COURCHESNE (Nicolet).

(1) Les rédacteurs des exposés voudront bien considérer ces canevas comme de simples indications, non comme des limites étroites. Les exposés serviront de thème à la discussion. La lecture de chacun ne devra pas dépasser vingt minutes. Les rapporteurs sont priés d'en rédiger un résumé.

Deuxième Commission : L'enseignement littéraire dans nos classes.

Président d'honneur : S. G. Monseigneur Roy, auxiliaire de Québec ;

Président : M. l'abbé Ludger Dumais, Supérieur (Ste-Anne) ;

Secrétaire : M. l'abbé Lionel Lemieux (Chicoutimi).

1er Exposé : Explication des auteurs. — Cette explication étant plus efficace que tout autre enseignement littéraire pour former le goût, pour aiguiser le sens critique et pour développer l'esprit (la comparer avec l'étude des préceptes et de l'histoire littéraires), ne convient-il pas de l'introduire dans les classes où elle n'est pas pratiquée d'une manière suffisante (objet : auteurs grecs, latins, français, anglais ; méthode à suivre, bibliographie, auteurs à expliquer et à inscrire au programme, sanction par l'examen universitaire ou au moins collégial) ?

Rapporteur : M. l'abbé F.-Zoel Decelles, Supérieur (St-Hyacinthe).

2ème Exposé : Composition française. — L'exercice de la composition française complète l'explication des auteurs : il oblige l'élève à se rendre mieux compte des textes, il l'habitue à exercer son sens critique et à manier les idées. Il constitue ainsi à la fois un contrôle et la meilleure méthode de développement personnel. Comment donc l'organiser dans nos cours (adaptations à toutes les classes, fréquence, correction, compte rendu) ?

Rapporteur : M. l'abbé Lionel Groulx (Valleyfield).

Troisième Commission : L'enseignement scientifique.

Président d'honneur : S. G. Mgr Brunet, évêque de Mont-Laurier ;

Président : R. P. Joseph Morin, C. S. V., Supérieur (Joliette) ;

Secrétaire : M. l'abbé Armand Chaussé (Saint-Jean).

Exposé unique : Enseignement des mathématiques. — Celui que l'on donne dans les collèges canadiens équivaut-il à celui que reçoivent ailleurs, en France et en Angleterre surtout, les élèves de l'enseignement secondaire (comparaison des programmes) ? Comment l'améliorer ? En le rendant plus commercial et en poussant davantage l'étude de certaines parties (algèbre, trigonométrie, géométrie) de façon que notre programme rejoigne celui des Écoles spéciales.

Rapporteur : M. l'abbé Alexandre Maltais (Sherbrooke).

Quatrième Commission : Esprit de travail et discipline.

Président d'honneur : S. G. Mgr Brunault, évêque de Nicolet ;

Président : Rév. Père D. Richard. C. S. V., Supérieur (Rigaud) ;

Secrétaire : M. l'abbé Joseph Gélinas (Trois-Rivières).

1er Exposé : Moyens généraux d'émulation. — On se plaint de l'apathie des élèves. Comment y rémédier (récompenses, proclamations, tableaux d'honneur, lecture des notes, correction des devoirs, travaux supplémentaires pour les mieux doués, permissions de lire, sorties, promenades extraordinaires, concours intra et intercollégiaux ?)

Rapporteur : M. l'abbé François Pelletier (Québec).

2ème Exposé : Moyen particulier. — Comment organiser les académies ou sociétés littéraires pour qu'elles servent à stimuler le travail (qui admettre ? à quelles conditions ? à quels travaux appliquer les membres ? comment en faire davantage le complément des études classiques) ?

Rapporteur : M. l'abbé Émile Dubois (Ste-Thérèse).

SÉANCES PUBLIQUES

Séance semi-publique

1° Formation des professeurs (bourses d'études en Europe, École normale supérieure, Bulletin intercollégial, conférences pédagogiques, agrégation),

par M. l'abbé Auguste Marcoux, Supérieur (Lévis).

2° Historique et situation financière de nos maisons. — Fondations successives, but, ressources, concours des bourses et des volontés, résultats. — Si le progrès n'est pas paralysé par notre indigence ? — Opportunité d'augmenter le coût de l'enseignement et le salaire des professeurs. — Quel parti tirer des *Associations d'anciens élèves ?*

par le R. P. Elphège Hébert, C. S. C., Supérieur (Saint-Laurent).

3° Formation sociale des élèves (à propos et moyens de faire servir l'enseignement classique à la préparation des devoirs futurs du citoyen, du professionnel, de l'homme politique : lecture spirituelle, leçons de morale, sociétés littéraires, cercles de l'A. C. J. C.)

par Mgr Eugène Lapointe, Vice-Supérieur (Chicoutimi).

4° Allocution par le représentant de l'*Alliance des maisons d'éducation chrétienne* (France).

Séance publique

1° Examen des reproches adressés a notre enseignement classique,

par M. l'abbé Pierre Sabourin, Supérieur (Valleyfield).

2° Le clergé et l'enseignement secondaire (convient-il que l'instruction classique soit et demeure confiée au clergé ?)

par l'Honorable Cyrille Delage, Président de l'Assemblée législative, Membre du Conseil de l'Instruction publique.

3° Allocution par le représentant de l'*Alliance* (France).

4° Allocution par Mgr l'archevêque de Québec.

5° Lecture des vœux du Congrès : M. l'abbé Cyrille Gagnon, secrétaire général (Québec).

6° Allocution finale : Mgr Amédée Gosselin, président général, recteur de l'Université.

OBSERVATIONS

a) Le *Comité permanent* se charge d'acquitter les frais de pension et de logement de tous les professeurs congressistes. Ceux-ci devront, huit jours avant le Congrès, retenir leur chambre au Séminaire de Québec.

b) MM. les Rapporteurs sont priés de préparer un résumé, ou une courte analyse de leur travail. Ce résumé sera imprimé et distribué aux congressistes avant les séances. On voudra bien faire parvenir ces résumés ou analyses au président du *Comité permanent,* M. l'abbé Camille Roy, Québec, le 15 avril 1914.

c) Le comité de réception sera composé de prêtres du Séminaire de Québec.

d) Un compte rendu contenant tous les actes du Congrès, exposés, délibérations, études, vœux, sera préparé et mis en vente aussitôt que possible par le *Comité permanent.*